

Аты- жөні: Кистаубаева Дильдар Мусахметовна	
Білімі:	
Кезең: 1973-1977 ж.	Образование высшее: Чимкентский педагогический институт, специальность «Учитель русского языка и литературы в русских классах».
Период: 6.12.2001. 19.03.2004.	Ученая степень: кандидат филологических наук, 10.02.19.-Теория языка, Институт языкознания РАН, г. Москва. Переаттестация ВАК МОН РК.
Период: 25.02.2008.	Профессиональная квалификация: ассоц. проф. университета «Мирас»
Опыт работы:	
<i>Академический:</i>	
<i>Работа в данной организации</i>	
Период: 1997-2023 г.	Должность и место работы в данной организации. Ассоц. проф. сектора языков и литературы университета
Период:	Перечень преподаваемых дисциплин: Русский язык, Введение в языкознание, Методика обучения грамоте, Ораторское искусство, Основы культуры речи.
Период:	Занятость (полный / неполный рабочий день): полный рабочий день
<i>Предыдущие места работы в организациях образования:</i>	
Период: 1988-1997 г.	Должность и место работы в организации: преподаватель кафедры методики преподавания русского языка и литературы Шымкентского пединститута, учитель средних школ № 3, 50.
Период:	Перечень преподаваемых дисциплин: Русский язык, Культура речи, Введение в языкознание, Современный русский язык.
Период:	Занятость (полный / неполный рабочий день): полный рабочий день
<i>Неакадемический:</i>	
Период: 1979-1981 г.	Должность и место работы в организации: секретарь-заведующая школьным отделом Дзержинского райкома комсомола, г. Шымкент;
1981-1983 г. 1983-1987 г. 1987 г.	слушатель Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ, г.Москва; заведующая школьным отделом Чимкентского обкома комсомола, г.Шымкент; инструктор Абайского райкома партии, г.Шымкент
Период:	Краткое описание положения: Работа в комсомольских органах по направлению.
Период:	Занятость (полная / работа по совместительству): полный рабочий день
Повышение квалификации:	
Период:	Свидетельства/сертификаты о повышении профессиональной квалификации с указанием даты или профессиональная регистрация (по профилю образовательных программ и преподаваемых дисциплин). 1.Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования в Центре ДПО факультета гуманитарных и социотных наук РУДН по теме «Жизнь языка в культуре и социуме: проблемы формирования полиязычной личности в школе» в объеме 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации, УПК 18 076787, регистрационный номер 76787, от 13.04.2019., Российский университет дружбы народов (г.Москва). 2. Повышение квалификации на международном научно-методическом семинаре (онлайн) по теме «Latyn emlesin sayatty mengerydin niimdi joldary» в объеме 72 часов. Сертификат №078946, от 09.01.19. Инновационный Евразийский университет. 3.Повышение квалификации на дистанционном курсе на тему «Русский язык уровень В2» в объеме 72 ч., сертификат № ПК/ SE/ 372224 от 23.09.22 г., учебный центр «Global Professional Development», г.Алматы, пр.Абая, д.76/109, офис 512.
Членство в профессиональных организациях:	
Период:	
Награды и премии:	

Период:	Наименование
Деятельность в сфере услуг:	
Период:	(В пределах и за пределами учреждения)
Публикации и презентации:	
Период:	<p>(Наиболее важные, за последние пять лет, не более пяти публикации по профилю образовательных программ и преподаваемых дисциплин) – название, соавторы (если имеются), место, дата издания/презентации.</p> <p>1. Образ времени в языковом сознании носителей разных культур. Дмитриук С.В., Кистаубаева Д.М. - Материалы Тринадцатой международной научно-практической конференции «Общество – язык – культура: актуальные проблемы взаимодействия в XXI веке», Московская Международная академия, г. Москва (Россия), 14 ноября 2018 г., стр.70 – 71.</p> <p>2. Trilingual Education in Kazakhstan: Motivation and Attitude of Science Teachers in Learning English. Saule Polatova, Alima Nurlybekova, Dildar Kistaubaeva. - European scientific journal, ноябрь 2019 г., Журнал Импакт фактор 0.28. h-index 31. h-median 46. Индексируется в Qooble Scholar http://ejournal.org/index.Php/esj/issue/view/371.</p> <p>3. Колористическая и эмотивная лексика в перекрестном ассоциативном эксперименте: гендерный аспект. Калжанова А.К., Кистаубаева Д.М. - Материалы Четвертой Международной конференции Московской Международной академии «Гендер: язык, культура, коммуникация», г.Москва, ММА, 28-29.11.2019, с.82-83.</p> <p>4. Trilingual education in Kazakhstani universities: Use of Kazakh, Russian and motivation towards learning English/ Создание психолого-педагогических условий для трехязычного обучения на основе инновационных технологий. Polatova, S., Lekerova, G., Kistaubaeva, D., Zhanaliyeva, R. & Kalzhanova, A. (2020). - Issues in Educational Research, 30(4), 2020, 1463-1483. Импактфактор 1.02, квартал 2. http://www.iier.org.au/iier30/polatova.Pdf</p> <p>5. Базовые ценности как лингвокультурный феномен этноса: реферативный обзор. Кистаубаева Д.М., Серенкова К.В. - Московская Международная академия, материалы XV11 международной научно-практической конференции молодых ученых «Общество – язык – культура: актуальные взаимодействия в XXI веке», 17-18 декабря 2021, стр. 120-125.</p> <p>6. Психолингвистические и дидактические аспекты билингвизма. Дмитриук Н.В., Кистаубаева Д.М. - Вестник ММА (Московской Международной академии), №2/ 2022 г., 29.12.2022, г.Москва, с. 19-22.</p> <p>7. Влияние билингвизма на трехязычное обучение. Полатова С.Д., Кистаубаева Д.М., Осымова Г.У. - журнал ККСОН, Вестник КАЗНПУ им.Абая «Полиязычное образование и иностранная филология» №3(39), 2022 г.</p>
Новые научные разработки:	
Период:	(Краткое перечисление новых профессиональных, опытно-конструкторских разработок, авторство или соавторство в научных или опытно-конструкторских разработках).
Дополнительная информация:	
Период:	(Если есть дополнения, то можно указать те важные виды деятельности, которые не отмечены в списке резюме).